

## **Успешные практики: от результатов мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Петрозаводского городского округа к Эффективным школам. Школам для всех. Школам для каждого**

*Ноябрь 2021 года - научно-практической конференция «Съезд технократов».*

*Тема Съезда - обсуждение вопросов функциональной грамотности обучающихся – важного показателя качества образования, позволяющего использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.*

*В смешанном очно-дистанционном формате в Петрозаводске стартовал пятый съезд технократов. Участников события приветствовала заместитель начальника управления образования Комитета социального развития Светлана Червова. Светлана Валентиновна отметила практико-ориентированный характер события. Всем участникам съезда, среди которых руководители и педагоги образовательных организаций Петрозаводского городского округа, социальные партнеры, она пожелала получить максимум удовлетворения от совместной работы, а также не останавливаться на достигнутом. Модерировала встречу в прямом эфире директор Центра развития образования (ЦРО) Любовь Иконникова. Любовь Викторовна отметила, что не только мир стал сложнее, но и человек изменился. Нынешний визуально-цифровой мир требует переосмысления.*

### **Не скорость, а качество**

Заместитель директора МАУ ДПО ЦРО Наталья Бурдюгова рассказала коллегам об оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Карелия. О функциональной грамотности сегодня говорят все больше. И это логично, мир с каждым годом становится более наполненным информацией, и детей нужно учить ориентироваться в ней. Если раньше одним из главных показателей успешности ученика начальных классов была скорость его чтения, то сейчас учителя руководствуются такими параметрами, как качество чтения, его осмысленность. Все это имеет прямое отношение к функциональной грамотности.

### **Изменяя систему**

О том, как развивают функциональную грамотность в школе № 34, поделилась руководитель образовательной организации Наталья Климова. Наталья Леонидовна подчеркнула, что школа вела работу над темой в рамках деятельности базовой площадки МСО. На данный момент у школы создана собственная система работы по формированию функциональной грамотности. Образовательная организация готова делиться опытом по этой теме.

Эксперт международного уровня в области экологического образования, автор онлайн-курса «Цикличная экономика», руководитель образовательных проектов Мария Жевлакова в ходе выступления размышляла о том, как современный человек может жить в гармонии с миром. По мнению Марии Аркадьевны, сегодняшний мир меняется стремительно. Между тем система образования не успевает, она застряла в середине XIX века. «Другая мебель, Интернет, но рамки и форматы не изменились радикально. Если мы хотим системных изменений, необходимы системные решения», – уверена она. Сегодня у школьников нужно так развить навыки функциональной грамотности, чтобы дети могли трансформировать мир сейчас и в будущем.

### **Климатические весы**

Второй день съезда технократов продолжился прямыми включениями в дистанционном формате. Участниками педагогического практикума стали учителя, воспитатели и руководители образовательных организаций. Детский сад №34 поделился опытом работы с климатическими весами. Участники встречи увидели запись работы воспитателя с детьми, а также ознакомились с системой работы детского сада, который делает все возможное для формирования у малышей бережного отношения к природе и ресурсам.

– Мы собираем батарейки и крышечки, макулатуру. Учим детей бережно относиться к природе. Всегда рядом с нами находятся родители воспитанников, – подчеркнула в своем выступлении заведующая детсадом №34 Оксана Евгеньевна Шамшина.

Педагоги образовательной организации высоко оценили использование набора «Климатические весы» на занятиях с дошкольниками, которым важна наглядность для оценки и понимания физических явлений.

### **Индивидуально к каждому**

Вторая встреча этого дня была посвящена построению индивидуальной образовательной траектории в рамках урочной и внеурочной деятельности. Полтора часов семинар для коллег организовал лицей №1, который является ресурсным центром муниципальной системы образования Петрозаводска по теме «Реализация ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования».

– Лицей презентовал опыт как ресурсный центр в рамках съезда технократов и как организация ПГО в федеральном проекте «Взаимообучение городов». Участвовали в семинаре 52 человека, – пояснила Екатерина Либерцева, заместитель директора по информатизации лицея №1 Петрозаводска. – Кроме образовательных организаций Петрозаводского городского округа к трансляции присоединились педагоги и администраторы из Москвы, Нижнего Новгорода, Липецка, Орловской области, Красноярска. Административная команда лицея представляла систему работы по теме «Построение индивидуальной образовательной траектории в контексте ФГОС». Представленные материалы были высоко оценены коллегами. Мы получили благодарности за структурированный материал, новые темы для обсуждения на педсовете, оценку системной работы.

### **Исцеляющая музыка**

Третий, итоговый, день съезда технократов завершился очно-дистанционными встречами, обсуждениями и выступлениями. Первое выступление было посвящено музыке и движению для развития и здоровья. Модерировала встречу старший методист ЦРО

Людмила Фрадкова. Участники проекта – детские сады – рассказали о том, как проект по здоровьесбережению в условиях пандемии помог воспитателям в работе с детьми. Слушание авторской музыки, выполнение простых движений, работа с эмоциями, по мнению педагогов, гармонизировали состояние детей и помогали их адаптации, социализации. К прямому включению присоединилась и композитор Ирина Смирнова, которая поделилась с педагогами новыми записями, задумками, идеями. Людмила Фрадкова, резюмируя, подчеркнула, что проект продолжает работу, новых заинтересованных участников здесь будут рады принять в команду единомышленников.

### **Школьный технопарк**

Очным событием четверга стала презентация детского технопарка «Кванториум» в школе №2. Директор образовательной организации Светлана Макаренко рассказала о работе технопарка, новых отремонтированных пространствах школы и общих подходах к обучению детей.

– В нашей школе дети передвигаются даже во время уроков. Выйти за пределы класса с оборудованием, перейти в другой класс, чтобы что-то захватить из кабинета, переставить столы, разделиться на две команды, работать в лаборатории или кабинете... Для наших детей такая вариативность – дело привычное, – отметила Светлана Федоровна.

Педагогический коллектив подтвердил, что с созданием физической, химической, робототехнической и биологической лабораторий интерес учеников к предметам естественно-научного цикла значительно увеличился.

В школьном «Кванториуме», занявшем пять кабинетов (физики, химии, биологии, информатики) и другие локации, есть большое количество современного оборудования, на котором школьники могут оттачивать свои теоретические знания. Это и 3D-принтеры, конструкторы для сборки автомобильных моделей на солнечной энергии, запчасти для занятий робототехникой и многое другое. Федеральный центр и республиканские власти вложили в этот проект 21 миллион рублей. «Кванториум» – федеральная сеть детских технопарков, новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук. Основные задачи сети технопарков – стимулирование интереса детей к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация инженерных профессий.

### **Навстречу soft skills**

Между ЦРО и ПетрГУ давно сложились сотрудничество, направленное на развитие муниципальной системы образования и на формирование абитуриента, лояльного современному высшему образованию, причем не просто обладающего определенным набором знаний, но и теми самыми навыками, которые требуются современному абитуриенту, – soft skills. Традиционно преподаватели и студенты Физико-технического института (ФТИ) ПетрГУ участвовали в съезде технократов. В события съезда оказались вовлечены 600 школьников из 12 общеобразовательных организаций.

Преподаватели вуза прочитали для петрозаводских школьников научно-популярные лекции, провели интерактивные занятия по темам, выходящим за рамки учебной программы: «Моделирование в физике», «Архитектура микропроцессора», «Эра транзистора в вычислительной технике», «Как транзистор изменил ЭВМ», «Черные дыры», «Астероиды. Астероидная безопасность».

## **Говорят педагоги**

### ***Татьяна ФЛОТСКАЯ, учитель физики школы №3 Петрозаводска:***

– Вместе с детьми приняла участие в онлайн-лекции Натальи Юрьевны Ершовой, кандидата физико-математических наук, доцента кафедры информационно-измерительных систем и физической электроники ФТИ ПетрГУ «Архитектура микропроцессора». Информация была полезной. Дети узнали много нового и повторили ранее усвоенный материал. Не всегда было просто, но думаю, что со временем информация усвоится. То, что в школах читают лекции преподаватели университета, – хорошая идея, так дети постепенно начинают адаптироваться к учебе в вузе.

### ***Антонина ЕФИМЕНКО, учитель физики школы №10 имени А.С.Пушкина:***

– Дистанционный формат Zoom научно-популярной лекции «Моделирование в физике» провел Дмитрий Владимирович Логинов, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики твердого тела ФТИ ПетрГУ. Мероприятие было интересным для детей: научная информация излагалась в доступной для ребят форме, сложность поставленных в лекции задач решалась через конкретные понятные примеры и логически подводилась к выводу о необходимости разработки комплексного решения технического задания, поставленного перед проектировщиками и разработчиками любой инженерной системы. Ребятам мероприятие понравилось. Тема и содержание особенно заинтересовали тех, кто собирается сдавать ЕГЭ по физике. Часть одиннадцатиклассников делали записи по ходу лекции, нашлись и те, кто попросил разрешения прослушать «Моделирование в физике» повторно – уже с параллельным классом.

### ***Раиса СЕНЯТКИНА, учитель физики МОУ «Университетский лицей»:***

– Для учеников Университетского лицея преподаватель ПетрГУ Владимир Владимирович Романов, кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры электроники и электроэнергетики ФТИ ПетрГУ, провел научно-популярные лекции по астрономии. Во время занятий старшекласники узнали много интересного о черных дырах. Лекция содержала большое количество научного материала, но вместе с тем слушалась легко и вызывала интерес у аудитории. Семикласники ознакомились с любопытными фактами об астероидах, кометах и астероидной безопасности. Ребята задали много дополнительных вопросов. Подобные лекции хорошо дополняют программу по физике и астрономии.

### ***Алексей ТИЛИКАЙНЕН, учитель физики средней школы №43:***

– Моим ученикам из 11-го «Б» класса очень понравились те уроки, которые провела для нас преподаватель ПетрГУ Наталья Юрьевна Ершова, профессионал своего дела, не только ученый, но и замечательный педагог. Дети с огромным энтузиазмом участвовали в ее уроках, отвечали на вопросы, выдвигали гипотезы. Было видно, что многим ученикам темы, которые подняла Наталья Юрьевна, были интересны и важны. Для меня как преподавателя много значило то, что дети смогли подтвердить свои школьные знания и углубить их на этих уроках. Огромное спасибо за такие занятия.

### ***Эльвира СЕМАШКО, учитель физики МОУ «Петровский дворец»:***

– Обе лекции в рамках съезда технократов были проведены на доступном для старшеклассников языке. Ребята открыли для себя новые программы для моделирования, узнали виды моделей объектов в физике и поняли их значимость, а также смогли осмыслить, как устроен микропроцессор и как транзистор изменил ЭВМ. Учащиеся 10-11-х классов показали прекрасные знания по информатике. По окончании выступления звучали интересные вопросы от ребят, на которые с удовольствием отвечали преподаватели.